

Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

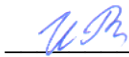
 Фахрутдинова Э.Ф..

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

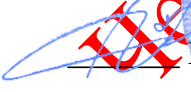
 Гилязова И.Р.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

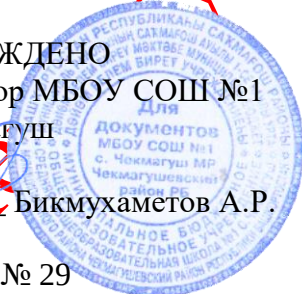
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету
“Литературное чтение”
для обучающихся 3 классов

Демо-версия. МБОУ СОШ №1

Проверка техники чтения (начало учебного года)

Пушок	
(Отрывок)	
В доме у нас был ёжик, он был ручной.	9
Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и	18
делался совсем мягким. За это мы прозвали его Пушок.	27
Если Пушок был голоден, он гонялся за мной, как собака.	37
При этом ёж пыхтел, фыркал и кусал меня за ноги, требуя	49
еды.	61
Летом я брал Пушка с собой гулять в сад. Он бегал по	70
дорожкам, ловил лягушат, жуков, улиток и с аппетитом их	71
съедал.	80
Когда наступила зима, я перестал брать Пушка на	89
прогулки, держал его дома. Кормили мы теперь Пушка	97
молоком, супом, мочёным хлебом. Наестся, бывало, ёжик,	107
заберётся за печку, свернётся клубочком и спит. А вечером	114
вылезет и начнёт по комнатам бегать. Всю ночь бегают,	
лапками топает...	
(Г. Скребицкий)	

Оценивание:

- меньше 40 слов "2",
- 40-54 слова "3",
- 55 - 70 слов "4",
- больше 70 слов "5".

Проверка техники чтения (1 четверть)

В стране доброго волшебника	
Идёт человек по серебряно-зимнему лесу. Кругом сугробы, на деревьях тяжёлые снеговые шапки. Но ёлки стоят прямо, сильные еловые лапы держат снег. А берёзки «прекрасно белые» согнулись дугой под тяжестью снега, пригнувшись головой в сугроб. Да так низко стоят, что не пройти, только заяц может пробежать под ними.	7 16 24 31 41 48
Но человек этот знает «одно волшебное средство», чтобы помочь березкам. Он нашёл увесистую палку, ударил по заснеженным ветвям, снег с вершины свалился, берёзка распрямилась и стоит, подняв голову, наравне со всем лесом. Так идёт этот человек и освобождает одно дерево за другим. Это ходит по лесу со своей волшебной палкой писатель Михаил Михайлович Пришвин.	56 64 71 80 90 99 102
(Л. Воронкова)	

Норма техники чтения:

- меньше 40 слов "2",
- 40-54 слова "3",
- 55 - 70 слов "4",
- больше 70 слов "5".

Проверка техники чтения (2 четверть)

Чук и Гек	
(Отрывок)	
На следующий день было решено готовить к Новому	9
году ёлку.	10
Из чего- чего только не выдумывали они мастерить	18
игрушки!	19
...Из лоскутьев и ваты понашили зверьков, кукол.	27
Вытянули у отца из ящика всю папиросную бумагу и	37
навертели пышных цветов...	38
Теперь дело было за ёлкой. Сторож стал на лыжи и ушёл	50
в лес.	51
Через полчаса он вернулся.	55
Ладно. Пусть игрушки были не ахти какие нарядные... но	64
зато такой ёлки в Москве, конечно, ни у кого не было. Это	76
была настоящая таёжная красавица – высокая, густая, прямая	83
и с ветвями, которые расходились на концах, как звёздочки.	92
(По А. Гайдару)	

Норма техники чтения:

- меньше 45 слов - "2",
- 45-59 слов - "3",
- 60 - 75 слов "4",
- больше 75 слов - "5"

Контрольная работа за I полугодие

- Прочитайте текст, выполните задания к нему.

* * *

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полет, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что эта самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переplet. Один чибис все кувыркался перед ее носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил по чему придется. Прогнав хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

Ю. Коваль

Вопросы и задания

1. Где происходит действие? Подчеркните.

- а) на реке;
- б) в лесу;
- в) на залидном поле.

2. Как бы вы озаглавили текст? _____

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

- а) повесть; в) сказка;
- б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на три части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? (запишите).

6. Сформулируй главную мысль текста.

7. Объясните значение выражений.

Яростно машут - ... _____

Валять дурака - ... _____

Попасты в переplet - ... _____

Проверка техники чтения (3 четверть)

Сила слова	
Однажды шёл путник по дороге и наткнулся на огромный камень. Наткнулся и закричал:	9 13
- Эй ты, камень, убирайся с дороги, ты мне мешаешь!	22
Но камень ни с места. Тогда путник начал его ругать.	32
Долго ругал, а камень хоть бы пошевелился.	39
В это время к камню подъехал всадник.	46
Путник ему говорит:	49
- Видал? А ещё говорят, что сильнее слова ничего нет на свете. Я целую гору слов наговорил, а камень – ни туда ни сюда. Лежит и пройти не даёт!	59 70 76
Всадник слез с коня, обвязал камень верёвкой, и конь стащил камень с дороги.	85 89
- Вот это другое дело, - сказал путник.	95
- Э-э, нет, - ответил всадник. – слово всё-таки сильнее всего на свете. Ты мне сказал, что тебе камень мешает, я его и убрал. А когда ты слова на ветер бросал, у тебя ничего не получалось.	102 115 127 128

Норма техники чтения:

- меньше 55 слов "2",
- 55-69 слов "3",
- 70-85 слов "4",
- больше 85 слов "5".

Проверка техники чтения (4 четверть)

Золотой луг

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь 11
золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было 19
очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг – 26
золотой». 37

Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг 47
был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около 57
полудня домой, луг был опять весь золотой. Тогда я пошёл, 67
отыскал 78
одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё 86
равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые 94
и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. 103

Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики 104
раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять 114
золотым. 121

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых 130
интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились
вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

(М. Пришвин)

Норма техники чтения:

- меньше 60 слов "2",
- 60-74 слова "3",
- 75-90 слов "4",
- больше 90 слов "5".

Контрольная работа за II полугодие

- Прочитайте текст, выполните задания к нему.

* * *

Собираю я на болоте клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низко: из-за леса выглядывает, вот-вот скроется.

Спина устала немножко, распрямился я, смотрю - пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живет, я ее всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло еще, небо на том месте красное-красное. Тихо вокруг, только кто-то кричит в камышах, не очень громко, а слышно далеко: «Ук!» Подождет немножко, и опять «Ук!».

Кто же это такой? Я этот крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как-то любопытно стало: может, это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близко совсем кричит, а никого нет. Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошел - и вдруг кричать перестало, не слышно больше.

- Ага, - думаю, - значит, здесь! Притаился я, стою тихо-тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец, на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» - и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю - лягушечка сидит и не шевелится.

Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я ее, в руке держу, а она даже не вырывается. Спинка у нее серая, а брюшко красное-красное, как небо над лесом, где зашло солнце.

Посадил я ее в карман, корзиночку с клюквой взял - и домой.

Г. Снегирев

Вопросы и задания

1. Где происходит действие? Подчеркните.

- а) в лесу;
- б) в поле;
- в) на болоте.

2. Как бы вы озаглавили текст?

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

- а) повесть; в) сказка;
- б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на части. Озаглавьте их.

5. Сформулируйте главную мысль текста.

6. Найдите сравнение в описании лягушки. Запишите.

7. Объясните значение выражений.

Притаился - ...

Солнце уже зашло - ...

Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения

Работы с заданиями приблизительно одинаковой сложности можно оценить по сумме верных ответов.

«5» - если все задания выполнены верно;

«4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;

- «3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ всех заданий;
«2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ всех заданий;
«1» - если задание не выполнено совсем.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш